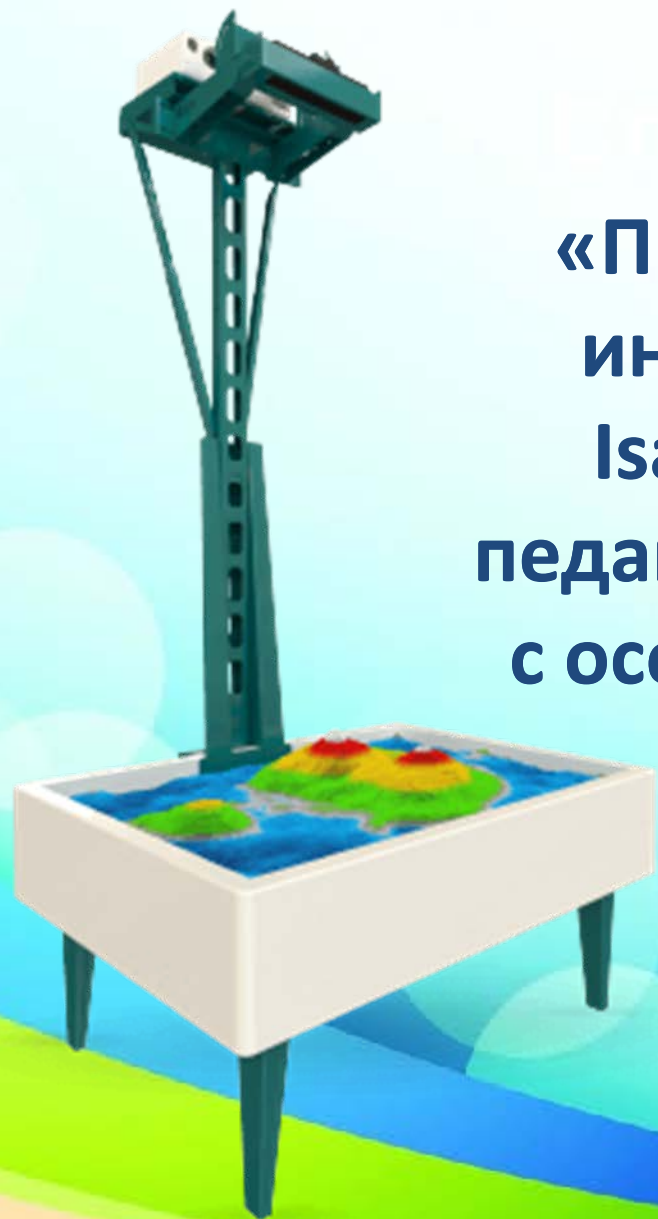




«Практическое применение интерактивной песочницы IsandBox в коррекционно- педагогической работе с детьми с особыми образовательными потребностями»

Подготовил
педагог-психолог
Головина Евгения Владимировна
г.Волгодонск

Каждая категория детей с особыми образовательными потребностями имеет специфические психолого-педагогические особенности, которые необходимо учитывать при использовании методов коррекции

В настоящее время принято выделять несколько категорий детей с нарушениями развития:

- с нарушениями слуха (неслышащие и слабослышащие);**
- с нарушениями зрения (незрячие и слабовидящие);**
- с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата;**
- с нарушениями речи;**
- с задержкой психического развития;**
- умственно отсталые дети;**
- с нарушениями эмоционально-волевой сферы;**
- с нарушением поведения;**
- со сложными дефектами развития, у которых сочетаются два или более первичных нарушения.**

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями обладают общими характерными недостатками. К ним можно отнести:

- ✓ **недостаток знаний об окружающей среде, узкий кругозор; проблемы с общей и мелкой моторикой;**
- ✓ **заторможенность в развитии речи;**
- ✓ **трудность в произвольной регуливовке поведения; некоммуникабельность;**
- ✓ **проблемы с познавательной деятельностью;**
- ✓ **пессимизм;**
- ✓ **неумение вести себя в обществе и контролировать собственное поведение;**
- ✓ **низкая или слишком высокая самооценка;**
- ✓ **неуверенность в своих силах;**
- ✓ **полная или частичная зависимость от окружающих.**

Дети с особыми образовательными потребностями – это дети, нуждающиеся в получении специальной психолого-педагогической помощи и организации особых условий при их воспитании и обучении.



«Особые образовательные потребности» детей с ограниченными возможностями здоровья – это спектр образовательных и реабилитационных средств и условий, в которых нуждаются дети данной категории и которые им необходимы для реализации права на образование и права на интеграцию в пространстве образовательной организации.

В.З. Денискина





Занятия с применением интерактивной песочницы позволяют добиться релаксационного эффекта, снятия напряженности, устойчивого интереса и внимания на протяжении длительного периода времени. В этой деятельности ребёнок имеет возможность для самовыражения, и, соответственно, повышает результативность коррекционного воздействия. Коррекционный и развивающий эффект использования интерактивной песочницы достигается за счет динамичности картинки, которая буквально оживает при воздействии на нее и дает возможность ребенку почувствовать себя добрым волшебником, творцом, испытать различные чувства, что в свою очередь способствует прямому или опосредованному воздействию на эмоциональную сферу детей с целью ее оптимизации и развития.



Работа интерактивной песочницы iSandBOX построена на технологиях дополненной реальности, благодаря чему обычный песок превращается в волшебную вселенную. Перед детьми открываются живописные пейзажи, которые он может перекроить в одно мгновение: выкопать озеро, построить вулкан или даже целый замок. Интерактивная песочница является маленькой моделью окружающего мира, местом, где во внешнем мире могут разыграться внутренние баталии и конфликты маленького человека. А выразив их вовне и посмотрев на свой внутренний мир со стороны, ребенок, играючи, находит решения для вполне реальных жизненных задач. Происходит это за счет того, что на каждом занятии ребёнок неоднократно создает свой мир из песка с использованием различных программ – разрушает его – создает новый – и снова и снова... благодаря чему уходит страх ошибок, неуверенность в своих силах, сомнения – это дает ребенку осознание того, что все может пройти, закончиться, и на месте старого, ушедшего начнется новое, а значит, и бояться этой большой и пока такой незнакомой жизни не стоит ведь если включить программу «Раскраска» все вокруг становится цветным и веселым.

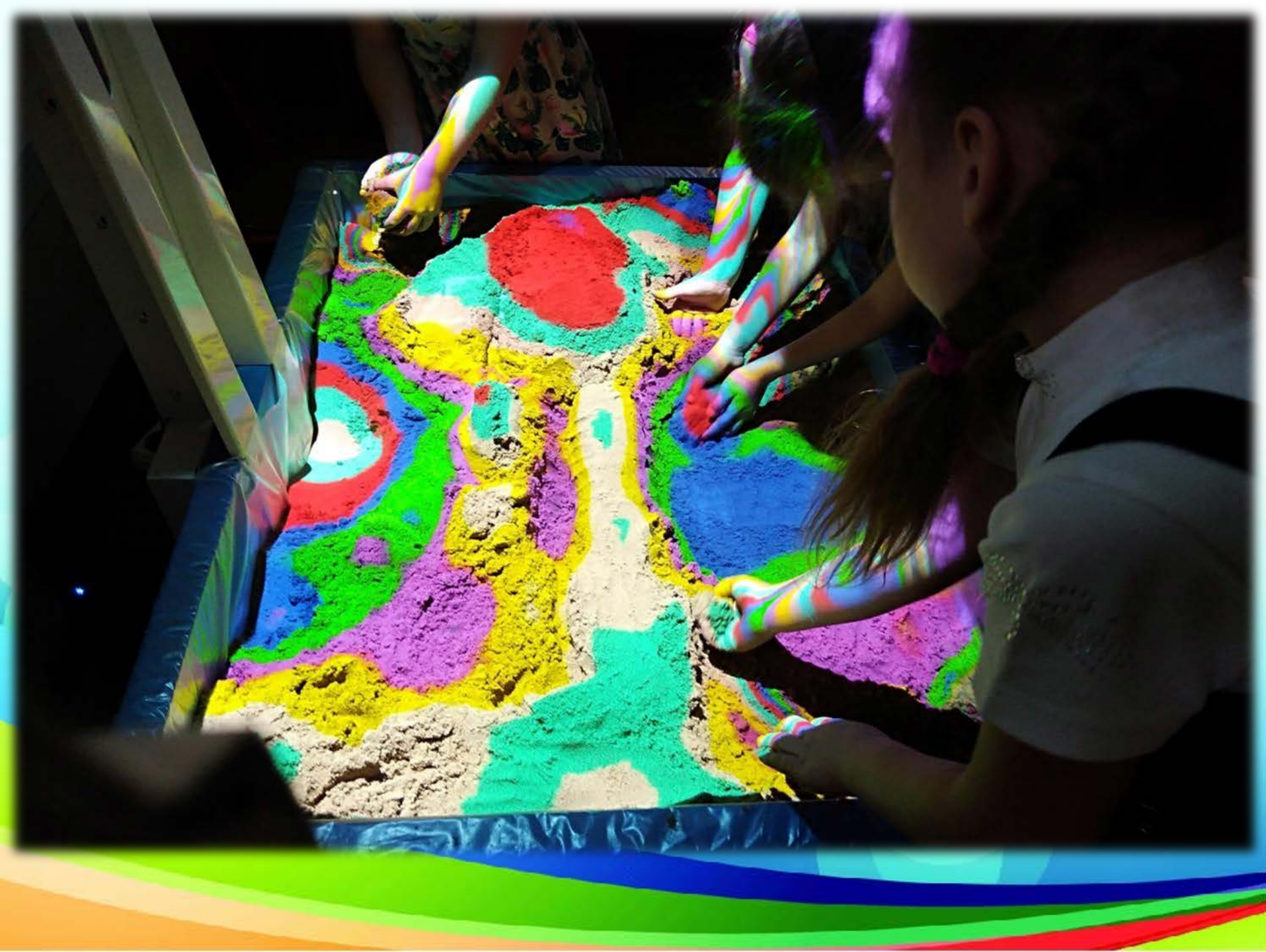




Арт-терапевтические занятия с использованием интерактивной песочницы способствуют формированию устойчивого интереса и внимания на протяжении всего занятия, что особенно важно для детей с задержкой психо-речевого развития, аутоиммунными заболеваниями, генетическими нарушениями.

Специально организованные психолого-педагогические и логопедические коррекционные занятия с использованием арт-терапевтических методов и программного обеспечения интерактивной песочницы iSandBOX способствуют развитию познавательной детей дошкольного возраста с ОВЗ, а именно повышению уровня слухового и зрительного запоминания, перцептивного моделирования, сенсорного и моторного развития и позволяют добиться более высокой результативности в коррекционно-развивающем процессе.

Комплексное коррекционное воздействие ведёт к формированию единой функциональной системы мозга и обеспечивает полноценное развитие личности ребёнка.



На сегодняшний день доказана эффективность совместного использования методов сказкотерапии и песочной терапии при психологическом сопровождении и поддержке детей с различными психосоматическими заболеваниями. Как только ребенок подходит к интерактивной песочнице, горы песка превращаются в волшебный мир с его главными героями, злодеями и добрыми волшебниками. И у каждого ребенка этот мир особенный, отражающий его проблемы, страхи, тревоги. Одна из важных особенностей такого метода — дети проявляют себя в игре такими, какие они есть, чувствуют себя защищенными и уверенными в себе.

Начиная создание сказки, ребенок выбирает интересные ему фигурки - сказочных героев, которые символизируют значимых персонажей и события его внутреннего мира, пока что закрытого от нас. Герои волшебного мира помогают ребенку самоорганизоваться, отразить свои чувства, тем самым «заземляя» в волшебный песок весь негативный спектр эмоциональных состояний, и найти пути выхода из трудной для него ситуации.









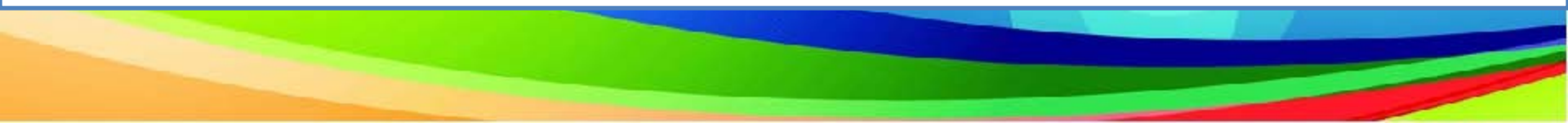
Игра «Формы и цвета» учит детей воспринимать предметы, выделять их разнообразные свойства и отношения (цвет, форму, величину, расположение в пространстве и т.п.) и сравнивать предметы между собой, формировать умение подбирать пары или группы предметов, совпадающих по заданному признаку, выбирая их из других предметов.

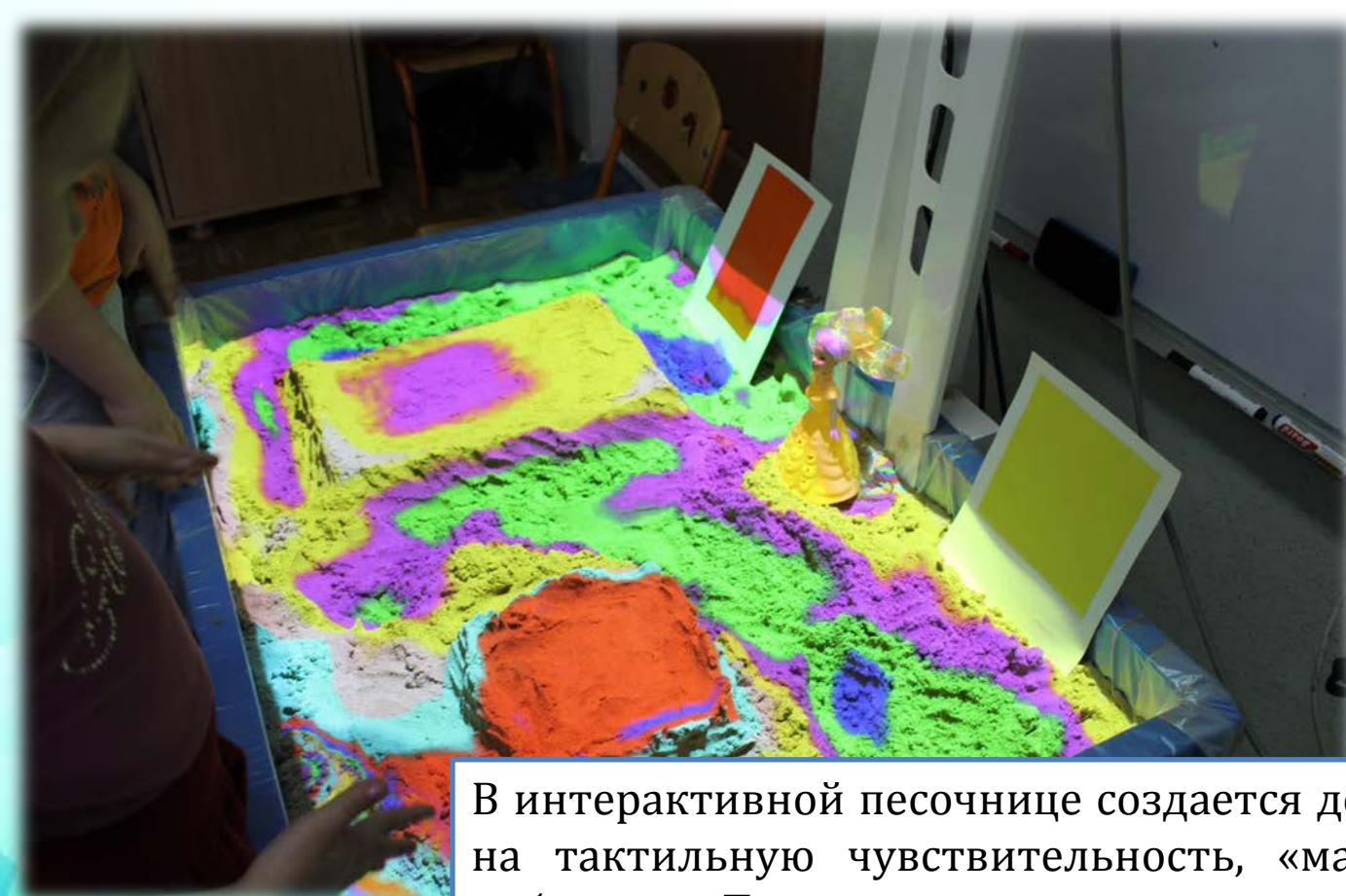
Категория детей инвалидов посещающих наше дошкольное учреждение разнообразна это дети с генетическими заболеваниями и заболеваниями, возникшие в возрасте от трех лет.

Занятия в интерактивной песочнице помогают ребенку с сахарным диабетом учиться управлению эмоциями, снижению нервного напряжения, тревожности. Умению преодолевать трудности связанные со здоровьем и общением с другими детьми. Ребенку с тяжелым генетическим заболеванием фенилкетонурией необходимо с раннего детства организация коррекционного-педагогического воздействия. Огромную роль в реабилитации детей с фенилкетонурией играет логопедическое воздействие: с ребенком проводятся 2 раза в неделю подгрупповые занятия с использованием интерактивной песочницы. Ребенку с расстройствами аутистического спектра полезна песочная терапия. Она представляет собой невербальную форму психокоррекции, в которой основной упор делается на творческое самовыражение ребенка. В процессе создания творческого продукта у ребенка в символической форме проявляются образы — рисунки, композиции из фигурок и различные построения в интерактивной песочнице. Также работа с песком проводится для активации и стимуляции ребенка, позже — для развития взаимодействия и построения диалога при совместной творческой работе.



Мы используем песочницу и как ровную поверхность, чтобы не переходить к столу, увеличивая при этом плотность занятия. Наиболее удачной педагогической технологией в работе с детьми с задержкой психо-речевого развития является дидактическая игра. Мы используем ресурсы интерактивной песочницы для проведения обучающей игры. Она помогает ребенку приобрести знания в легкой, доступной и непринужденной форме. Именно через дидактическую игру, как основного метода коррекционной работы, происходит усвоение знаний, предусмотренных программой и необходимых при подготовке к школьному обучению детей данной категории. Дети учатся соблюдать последовательность и правила игры. Если ребенок испытывает нервное напряжение или переутомление от умственной работы, он в любой момент может провести ладошками по песку, нарисовать что-то, погрузить пальчики в песок тем самым немного отдохнуть и расслабиться. И через несколько минут вернуться к заданию. Дети в нашей песочнице Смолл работают парой или индивидуально, создают общую картинку из песка или работают в индивидуальном поле. Игра ребёнка на песочном поле является символическим языком для самовыражения. Манипулируя игрушками, он может показать более адекватно, чем выразить в словах, как он относится к себе, значимым взрослым, событиям в своей жизни, окружающим людям. Игра происходит в контексте сказочного мира интерактивной песочницы, ребенку предоставляется возможность творческого изменения беспокоящей его в данный момент ситуации или состояния. Преобразуя ситуацию в песочнице, он получает опыт самостоятельного разрешения трудностей.





В интерактивной песочнице создается дополнительный акцент на тактильную чувствительность, «мануальный интеллект» ребенка. Поэтому перенос традиционных обучающих, развивающих и коррекционных занятий в интерактивную песочницу дает дополнительный эффект. С одной стороны, существенно повышается мотивация ребенка к занятиям, с другой стороны, более интенсивно и гармонично происходит коррекция и развитие познавательной сферы. Кроме того, сказочный сюжет и интерактивная реальность, способствует эмоциональной вовлеченности в процесс, что дает комплексно-терапевтический эффект.



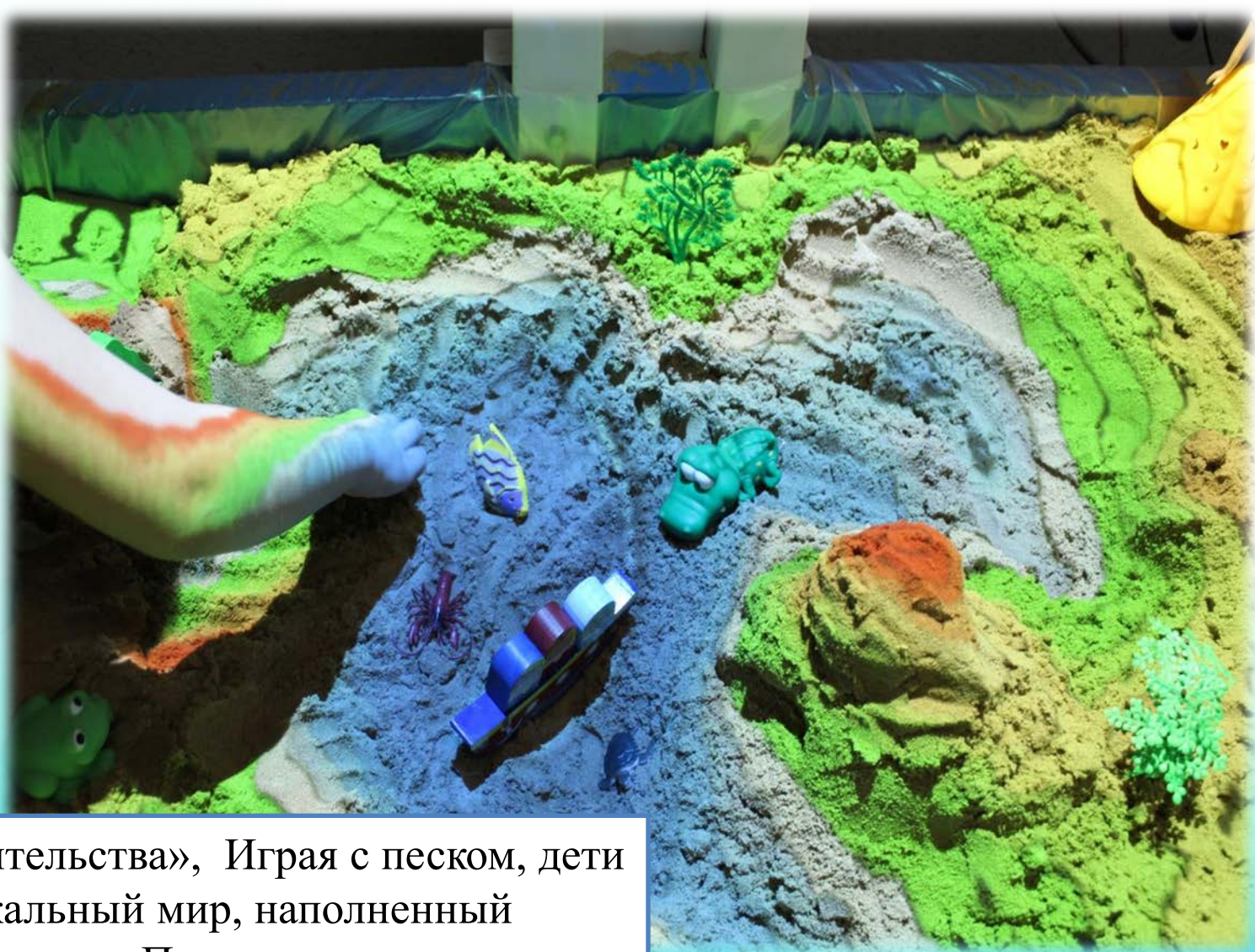
Режим сетка позволяет развивать ориентировку в пространстве, способствует формированию у детей сенсорных эталонов, активизации речевой деятельности, стимуляции и совершенствованию ориентировочных действий, развитию мотивационной направленности на целенаправленные действия с предметами, развитию мелкой и крупной моторики.





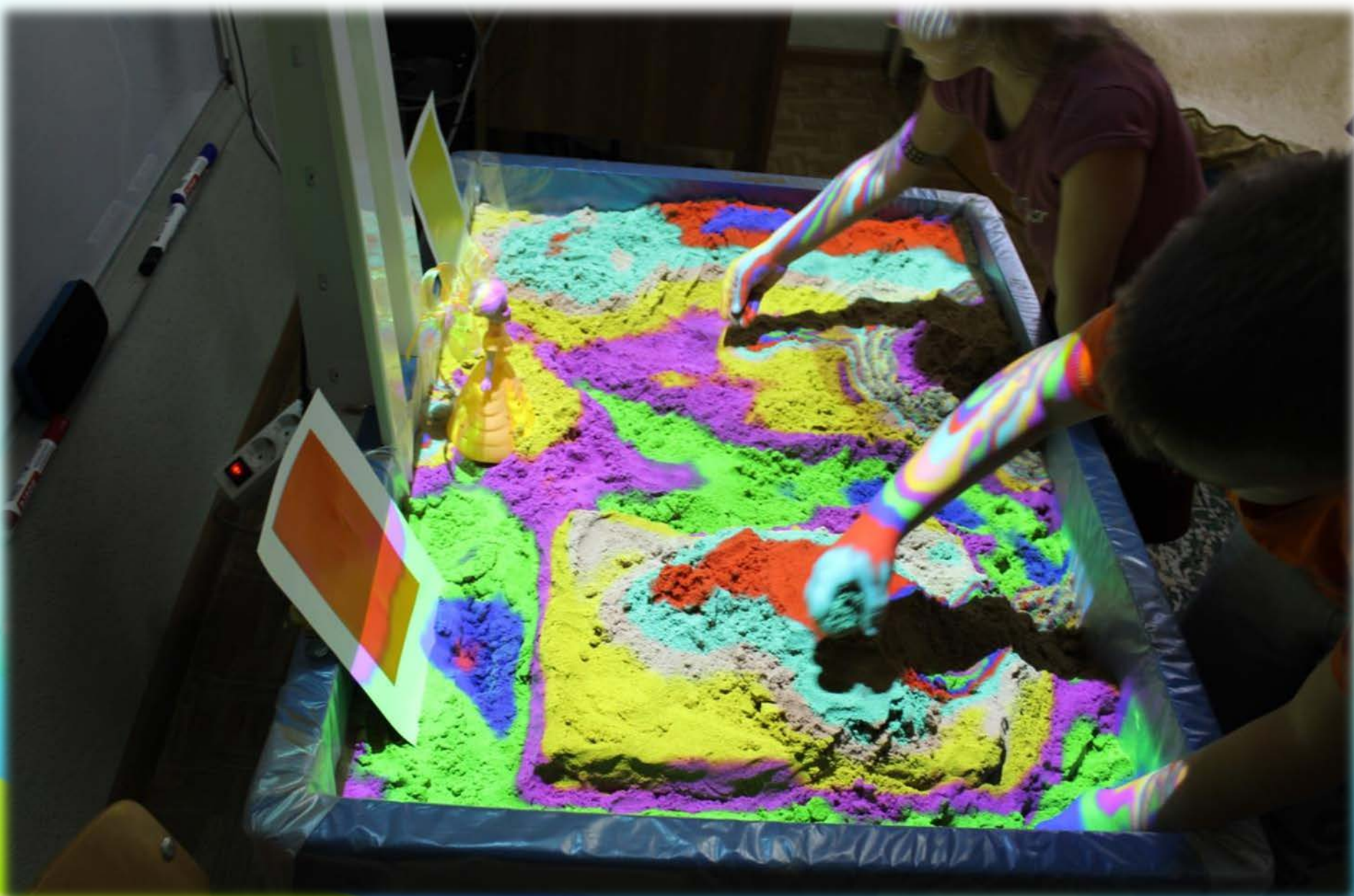


Соединяем в процессе коррекционно-развивающего занятия волшебные возможности песочницы и нейропсихологические упражнения для стимуляции интеллектуального развития. Введение кинезиологических упражнений, позволяют активизировать межполушарное взаимодействие и обеспечить слаженную работу полушарий мозга. Это способствует преодолению и коррекции имеющихся у детей нарушений: интеллектуальных, речевых, двигательных, поведенческих расстройств и способствует созданию базы для успешного преодоления психоречевых нарушений, даёт возможность логопедам и психологу более качественно вести свою работу.



В режиме «Строительства», Играя с песком, дети строят свой уникальный мир, наполненный красками и фантазиями. Происходит формирование у детей интереса к явлениям природы. Расширение представления детей о многообразии природных явлений. Дети участвую устанавливать простейшие связи между ними.







МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Астраханский государственный университет»

Кафедра прикладной психологии

**ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ
ПЕСОЧНИЦЫ НА ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ СФЕРУ
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Астрахань, 2017

**ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЕСОЧНИЦА КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**(Методическое пособие для специалистов реабилитационных,
коррекционных и развивающих учреждений: психологов, дефектологов)**



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Настоящим удостоверяем, что

Головина Евгения Владимировна,

педагог-психолог

МБДОУ ДС «Улыбка», г. Волгодонск, Ростовская область

принял(а) участие в

онлайн-семинаре Сообщества iSandBOX по теме
"Игровые технологии адаптационного периода
с песочницей iSandBOX"

Команда проекта «Интерактивная песочница iSandBOX»
ООО «Универсальные терминал-системы»

Директор ООО «УТС»

А.А. Куимов



14 сентября 2018 г.

Фирма Универсальные терминал системы помогают нам организовать работу с песочницей isandbox, постоянно осуществляется дистанционная техническая поддержка по работе с интерактивной песочницей, нам предоставили методические пособия, в которых описан опыт работы педагогов, психологов и с интерактивной песочницей, мы участвуем ежемесячно в вебинарах с участием известных специалистов по актуальным темам.

Интерактивная песочница IsandBox

