# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» г.Волгодонска

**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности**

**Квест –игра «В поисках сокровищ» с использованием интерактивной песочницы iSandBox**

**в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

**Педагог-психолог: Головина Е.В.**

Цель: формирование у детей интереса к окружающему миру.

## Программные задачи:

1. образовательные:
	* формирование представлений о воде её свойствах и качествах;
	* формирование умений и способности определять взаимосвязь между водой, её состоянием, явлениями в природе;
	* формирование умения делать выводы и открытия на основе результатов своей деятельности;
	* расширить представления о роли воды в природе;
	* обогащать словарный запас
2. развивающие:
	* способствовать развитию мыслительных способностей: сравнение, сопоставление, обобщение на основе наглядно – действенного мышления и воображения;
	* развивать умение выслушивать ответы товарищей и дополнять их;
	* развитие мелкой моторики и координации движений;
	* развитие внимания и памяти.
3. воспитательные:
	* воспитание аккуратности, последовательности действий;
		+ воспитание умения работать в коллективе, чувства взаимопомощи;
		+ создание положительной мотивации к самостоятельному экспериментированию;
		+ закрепить навыки безопасного поведения во время игры с песком;
		+ воспитывать бережное отношение к водоёмам и природе.

**Способы организации НОД:** стоя вокруг песочницы, стоя полукругом.

## Материалы и оборудование: интерактивная песочница IsandBox, зонт, конверт, карточки с изображениями явлений природы.

*Сюрприз для детей*: **бананы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап занятия Структурные компоненты деятельности | Режим песочницы/атрибуты | Ход занятия |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Время |
| 1 | ВВОДНАЯ ЧАСТЬОрганизационный момент | День-ночь | Здравствуйте, ребята.Сегодня я вас пригласила, снова поиграть с песочницей IsandBox из Томска.Но, сейчас песочница еще спит, горят звезды, и светит луна, ее нужно разбудить, сказав ей ласковые слова.Какими ласковыми словами мама вас будит по утрам? Скажите песочнице ласковые слова и погладьте ладошками звездное небо. Пощекочите песочницу. | Здороваются, повторяют движения за педагогом | 3 мин. |
| 2 | Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия | Времена года /ЗонтВулкан /конверт с письмом | Ребята, что вы слышите?Это гремит гроза, прячьтесь под зонтик. Какое сейчас время года?В какое время года идет дождь? Из чего состоят капли дождя?Для чего людям нужна вода?Для чего она нужна растениям, животным?Дождик кончился, и мы с вами оказались на солнечной полянке.Пришло письмо от слоненка, он сообщает, что в сафаре- парке происходит экологическая катастрофа: животные убегают и растения исчезают. Он просит нас о помощи. Ребята, как вы думаете, почему это происходит.Поможем слоненку. | Дети прячутся под зонт Ответы детей: | 5 мин |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | ОСНОВНАЯ ЧАСТЬПроектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний,или начало выполнения действий по задачам НОД | АкулаЛандшафт | На каждом этапе путешествия вы будете получать подсказки.Постройте по середине большую гору, заберемся на нее и посмотрим далеко ли сафари парк.Из горы идет дымок, летят камни, серый смог. Гул раздался тут и там Просыпается вулкан.Вот гора вся задрожала, Магма лавой побежала, Камни пепел полетелиНебо видно еле-еле, что нам делать, как потушить вулкан.Зовите птичек всех подряд, Они к нам сразу прилетят, Нас над горою пронесутИ нам погибнуть не дадут.Добрались мы с вами до океана, что вы видите?это морское дно и там хранятся сокровища, поищите их. Искать можно пока не плавает акула, акулу нужно прогнать.Посмотрели мы, направо посмотрели мы налево - далеко еще идти мы с тобой опять в пути. | Ответы детей | 3 мин |
| 4 | «Открытие» детьми новых знаний, способа действий | Сетка | Волшебную сетку, чтобы с пути убрать надо загадки разгадать. Подсказки у вас нарисованы на картинках. Небесная вата поплыла куда-тоКак вата приближается – Так дождик начинается. ОблакоПо небесам оравою Бегут мешки дырявые, И бывает — иногдаИз мешков течёт вода. Спрячемся получше От дырявой... (Тучи)По окошку – ручейки,А по лужам – пузырьки. И мы солнышка не ждём,Мы по лужам под ...дождемСтали звездочки кружиться, Стали на землю ложиться. Нет, не звезды, а пушинки, Не пушинки, а …снежинкиС неба он летит зимой, Не ходи теперь босой, Знает каждый человек,Что всегда холодный …снегЧтобы лился дождик с неба, Чтоб росли колосья хлеба, Чтобы плыли корабли, Чтобы не было беды — Жить нельзя нам без...водыВ природе путешествует вода, Она не исчезает никогда:То в снег превратиться, то в лед, Растает и снова в поход.По горным вершинам Широким долинам Тучкой в небо взовьется, Дождем обернется.Вокруг оглянитесьВ природу вглядитесь:Вас окружает везде и всегда Эта волшебница — наша вода! |  | 5 мин |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Самостоятельное применение нового на практике,либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы) | Сафари | Ребята, мы отгадали загадки и попали в сафари-парк. Что вы видите?Какие животные живут в сафари, что ищут животные? Почему растения без листочков?Как помочь животным и растениям?Исчезла вода, как нам ее добыть, сделать озеро больше, укрепите берега. | Ответы детей | 8мин |
| 6 | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬИтог занятия. Систематизация знаний. | Ночь и день | Снова мы глаза закроемИ подсматривать не будемВ детский садик мы вернемся Мир волшебный не забудем.О каких явлениях природы вы вспомнили? Вспомните, кому вы сегодня помогли?Что важного вы сегодня сделали?Что нужно всем живым существам и растениям для жизни? |  | 2 мин |
| 7 | Рефлексия | Ночь и день/бананы | Слоненок очень вам благодарен за помощью. Жители сафари передали вам подарки. |  | 1 мин |